



České děti jako čtenáři v roce 2013

- Praha
- 27.2.2014
- Vít Richter
- Národní knihovna ČR
- vit.richter@nkp.cz

Hlavní témata

- Čtou knihy více nebo méně?
- Čtení mezi zábavou na nudou
- Co čtou?
- Čtenářské zázemí v rodině
- Čtení a škola
- Děti a jejich volný čas
- Veřejné a školní knihovny

Základní údaje o průzkumu

- Garant průzkumu: Knihovnický institut NK
- Dotace: Ministerstvo kultury ČR
- Spolupráce: PhDr. Irena Prázová PhD., PhDr. Kateřina Homolová PhD., PhDr. Hana Landová PhD.
- Praktická část - agentura Mediaresearch, Mgr. Hana Friedlaenderová
- Cílový vzorek dětské populace 9-14 let
 - **Tři věkové skupiny: 9 až 10, 11 až 12, 13 až 14 let**
 - **Kvantitativní část: 1 519 respondentů, individuální rozhovory v domácnostech**
 - **Kvalitativní část: moderované skupinová diskuse na školách, cca 60 minut**
- Realizace výzkumu říjen-listopad 2013
- **Možnosti srovnání: Průzkum Gabal, Václavíková Helšusová2003: 1 092 respondentů**

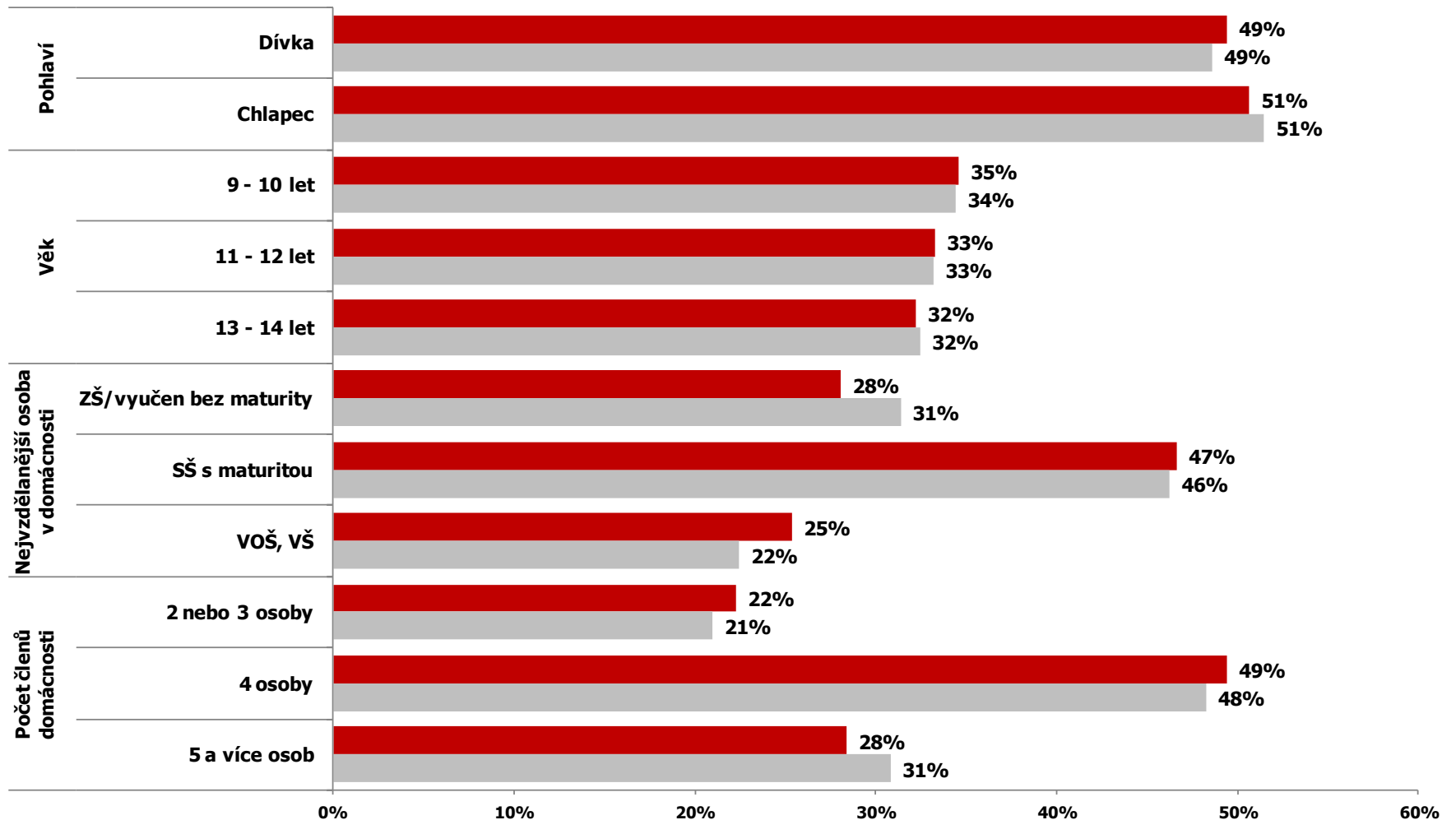
Výběrový soubor

Charakteristiky výběrového souboru

N=1519

■ Nevážené

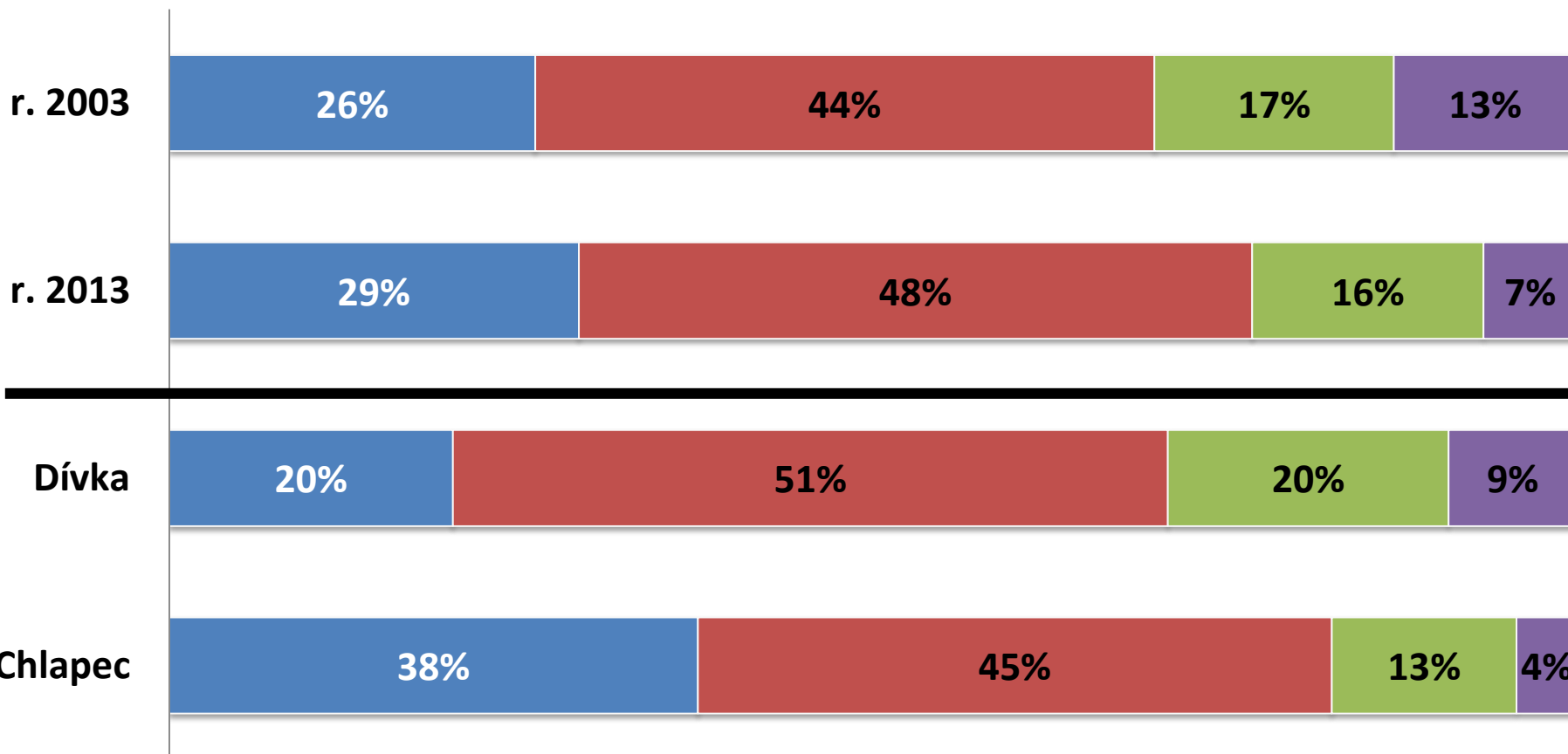
■ Vážené



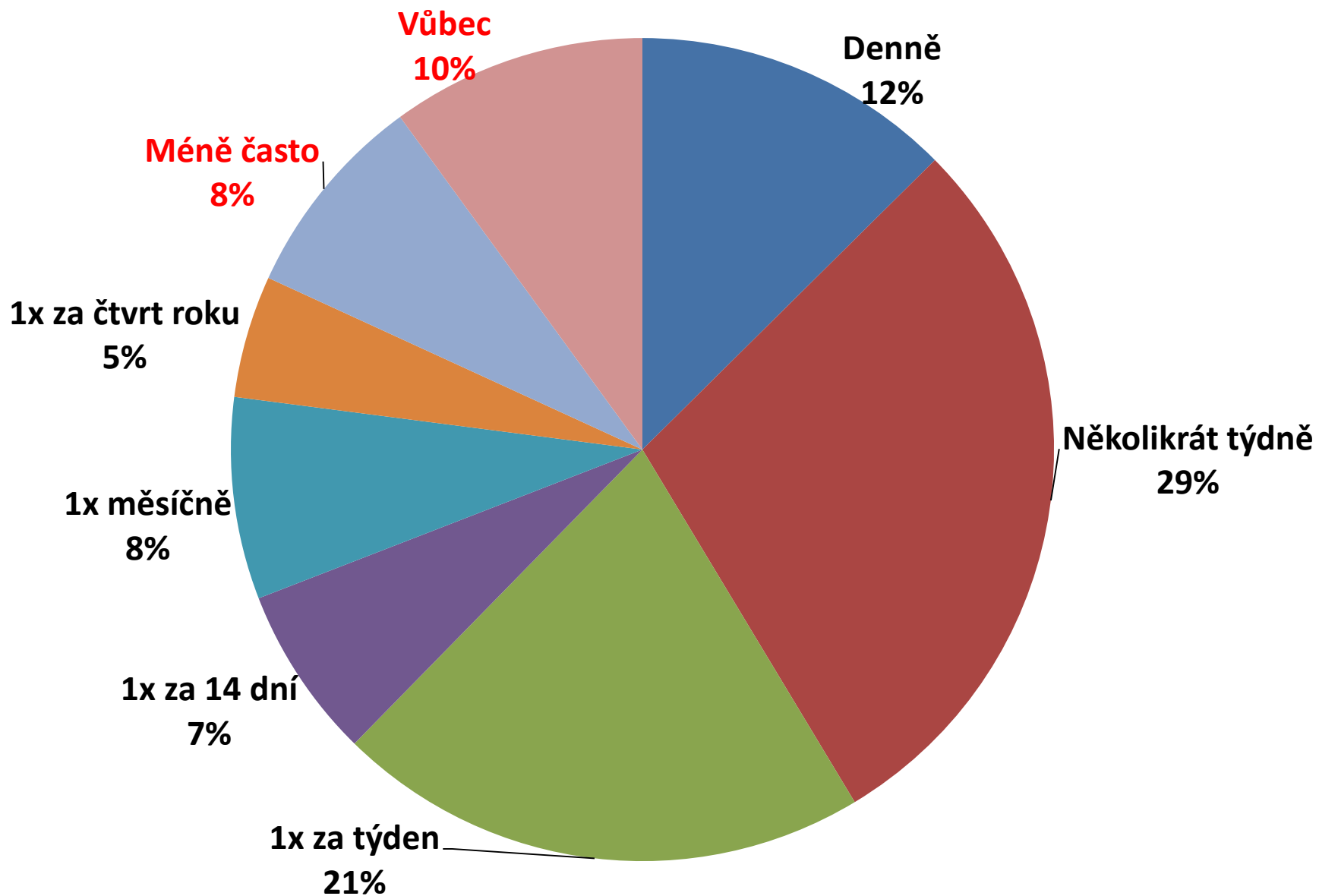
Čtou knihy více nebo méně?

Kolik knih přečteš za měsíc?

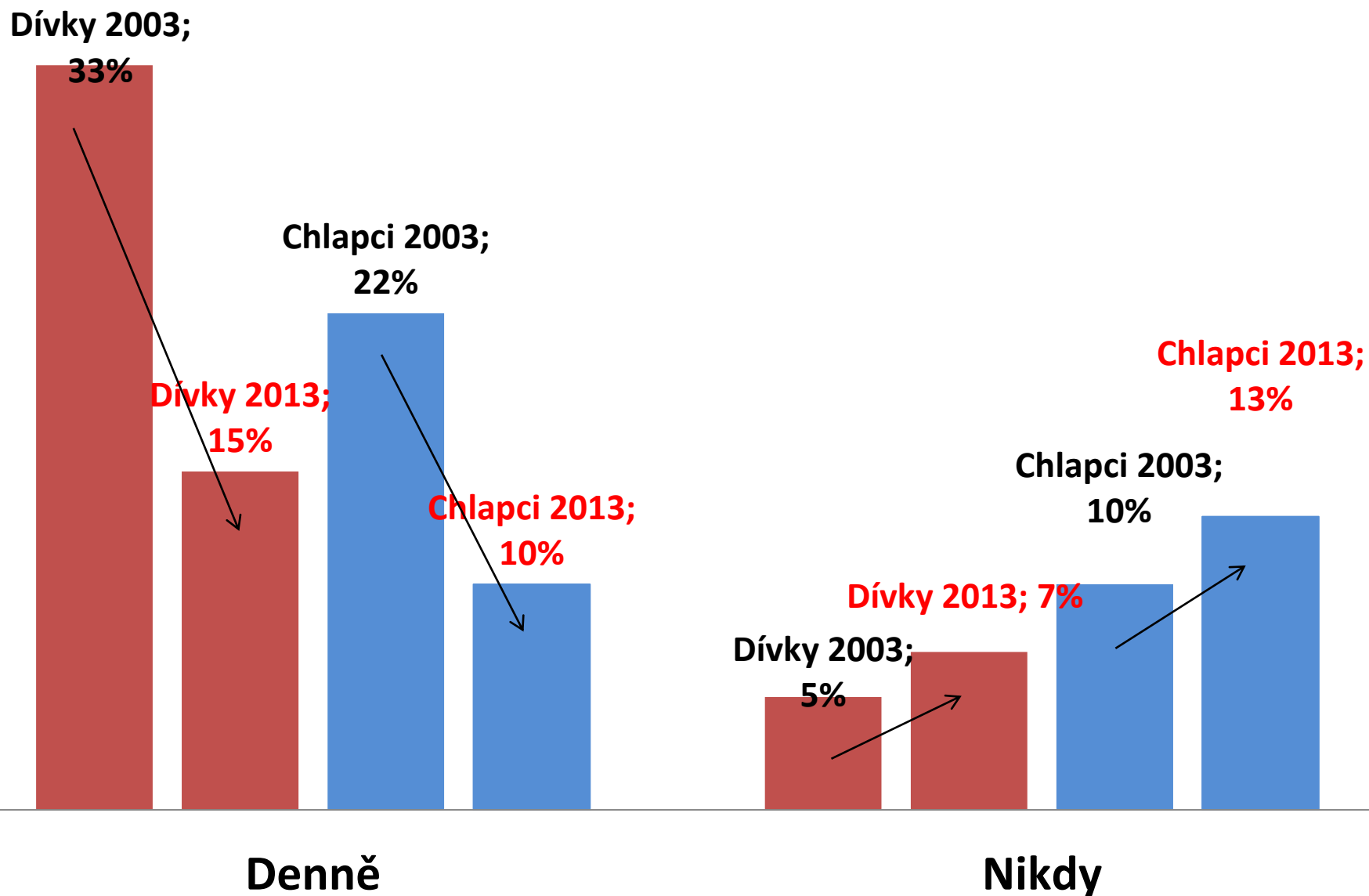
■ Žádnou ■ 1 knihu ■ 2 knihy ■ 3 a více knih



Jak často čteš knihy kromě učebnic?

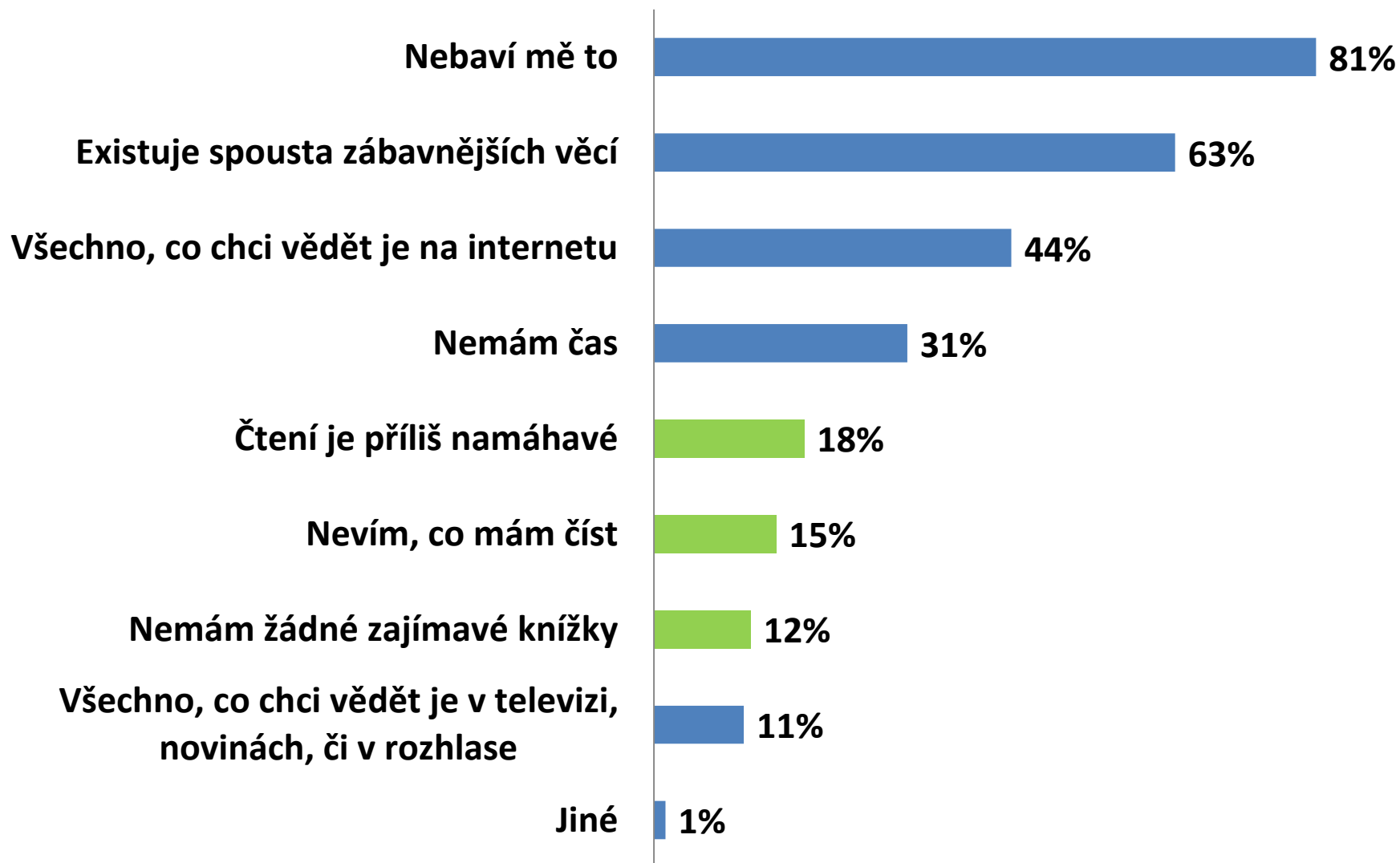


Jak často čteš: pokles frekvence četby

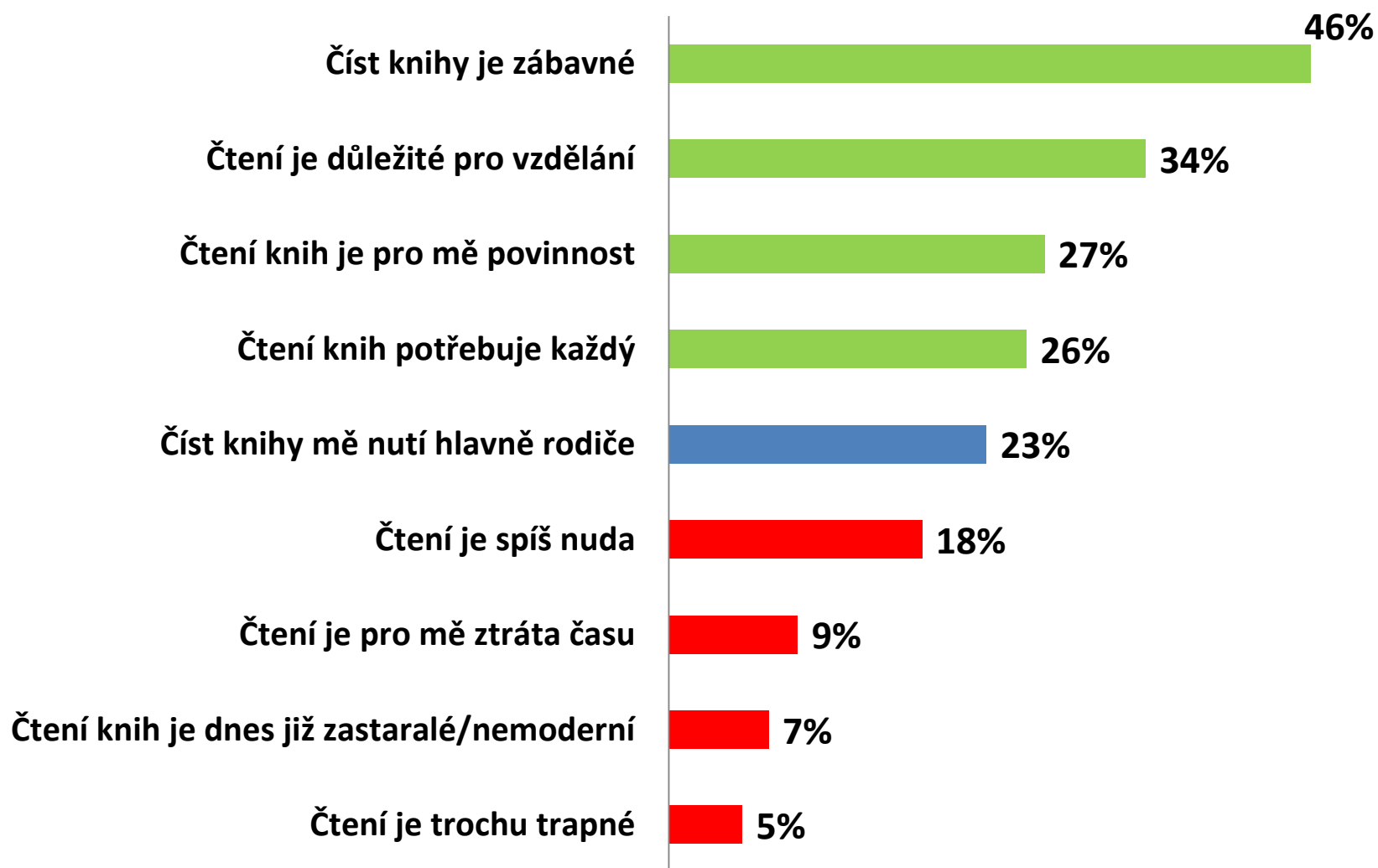


Čtení mezi zábavou na nudou

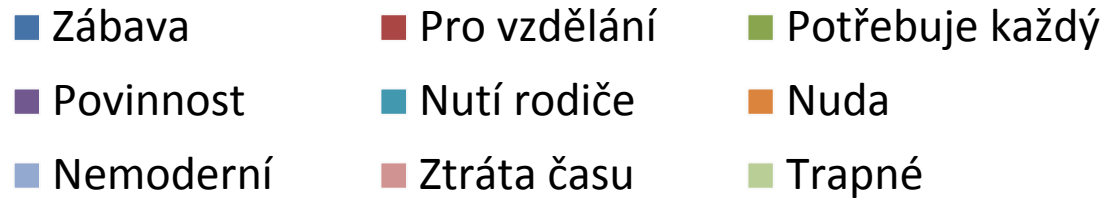
Proč nečteš častěji knihy?



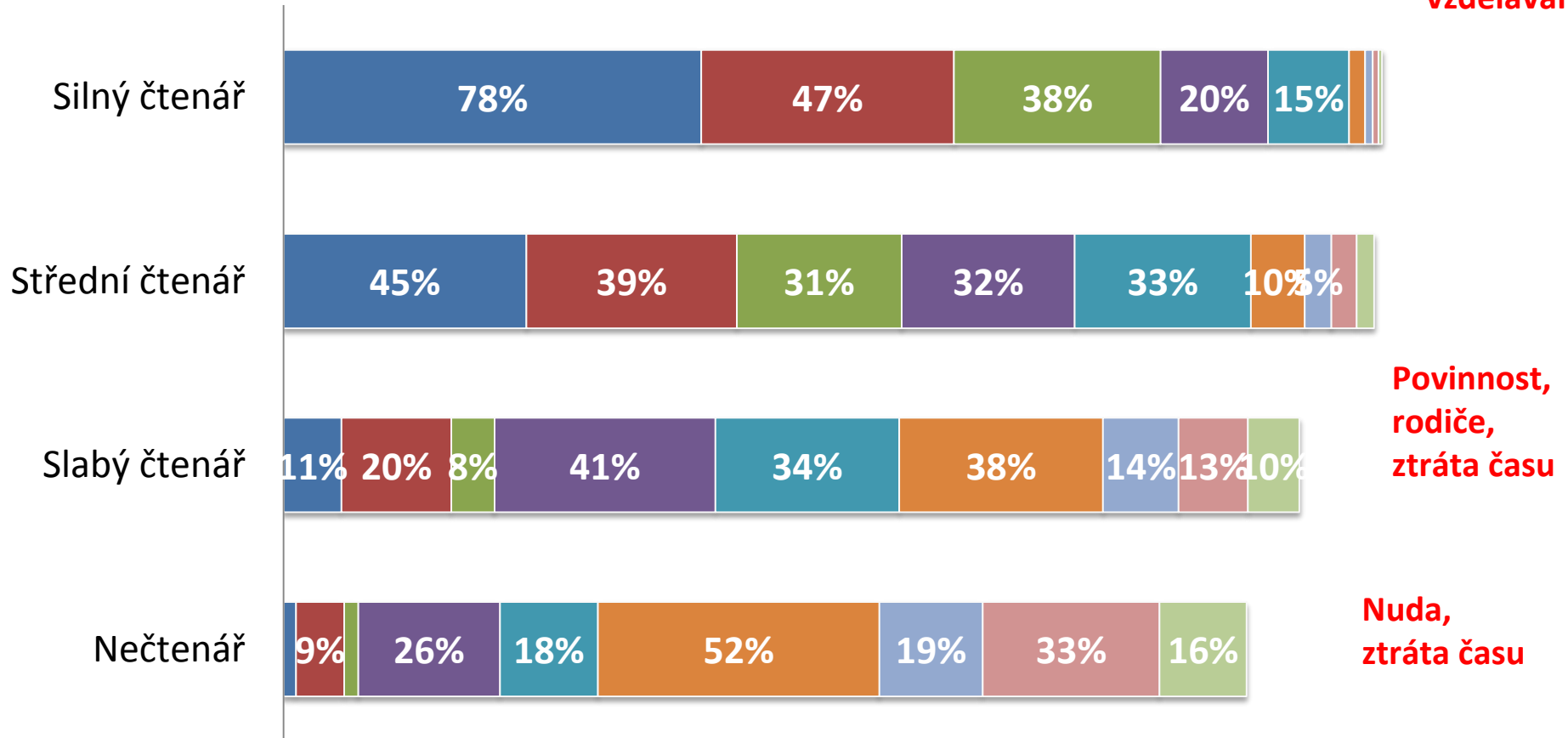
Co si myslíš o čtení knih?



Co si myslíš o čtení?

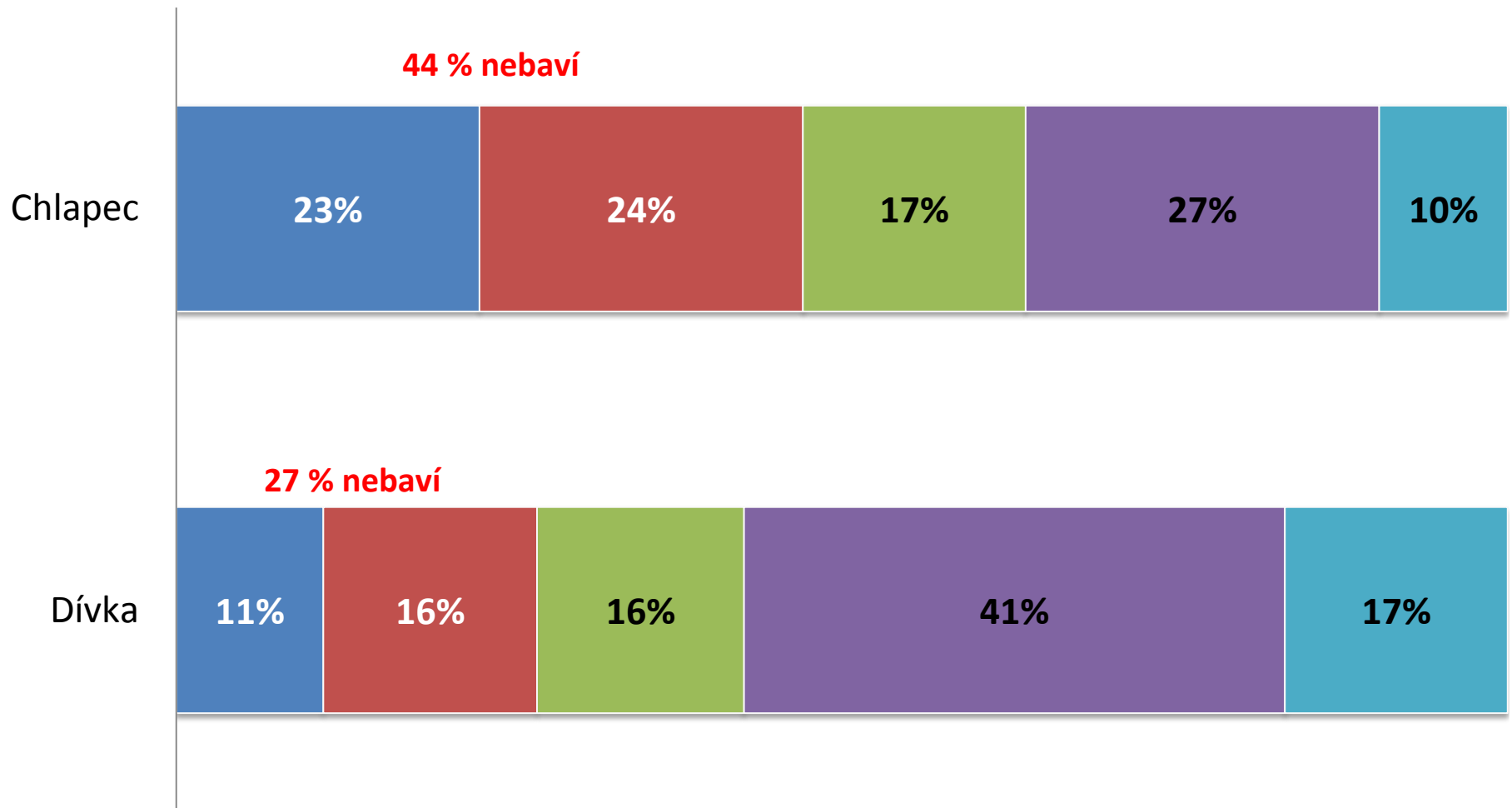


**Zábava,
vzdělávání**



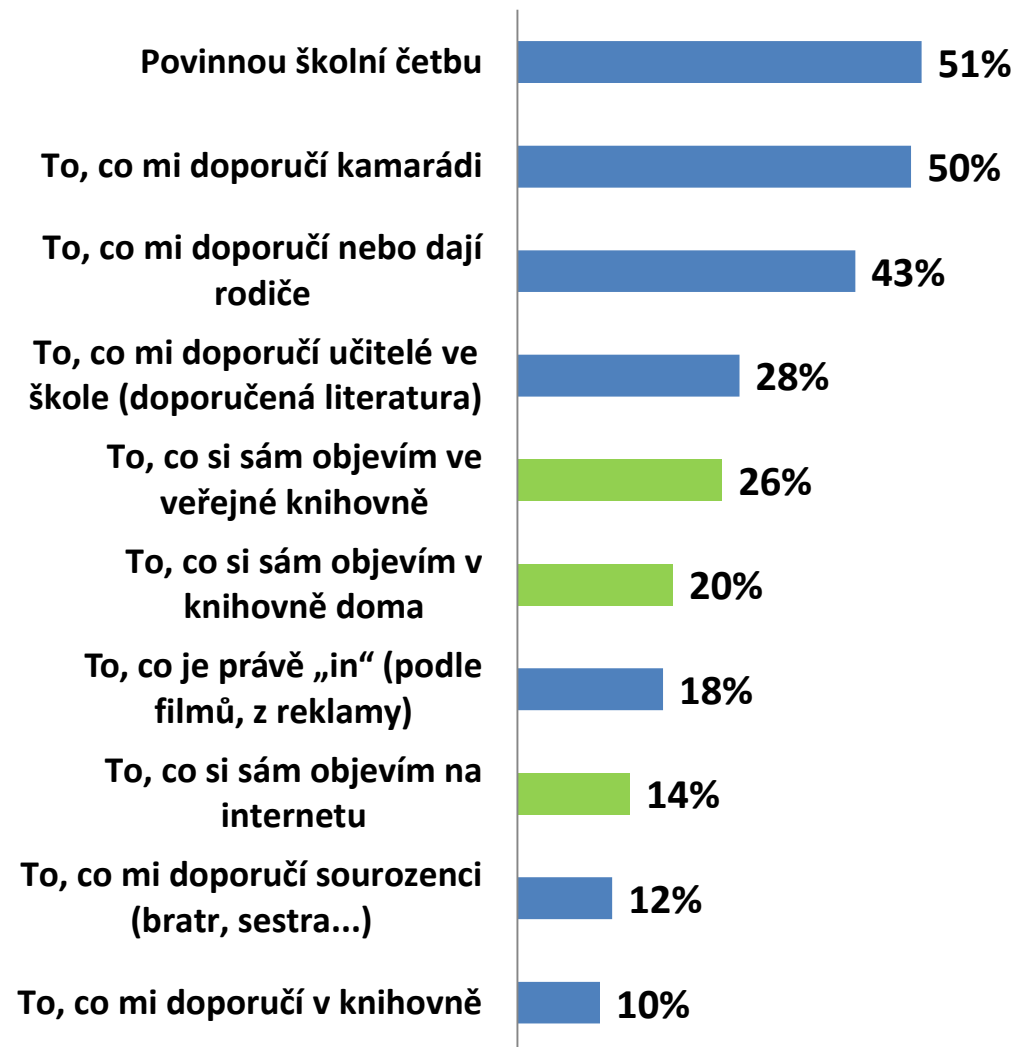
Baví tě číst knížky?

■ Vůbec nebaví ■ Moc nebaví ■ Ani nebaví ani baví ■ Docela baví ■ Velice baví



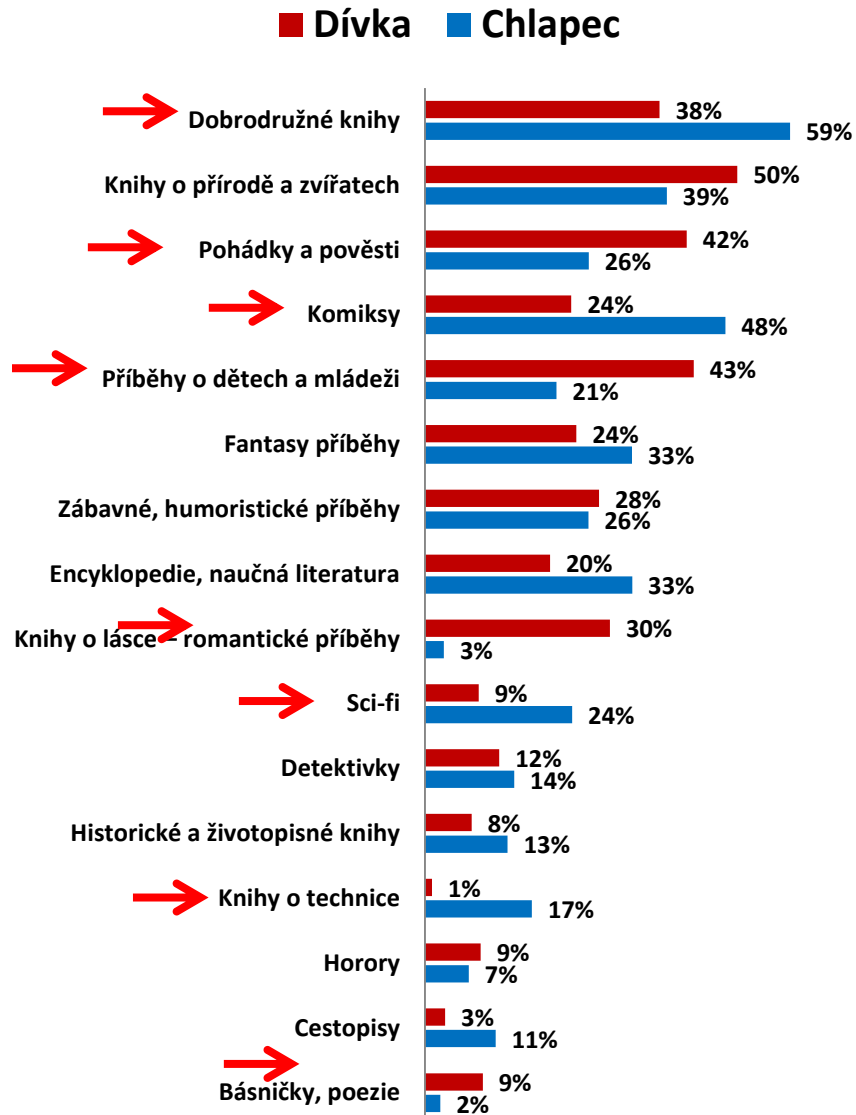
Co čtou?

Co nejčastěji čteš?



- Nejčastější zdroj inspirace pro čtení je ze školy od učitelů nebo od kamarádů.
- Vliv rodičů a sourozenců
- Ve vyšším školním věku klesá vliv učitelů na výběr knihy a roste vliv kamarádů.
- S věkem roste vliv kamarádů a samostatného výběru, buď podle doporučení na internetu, nebo v knihovně.

Jaké žánry nejraději čteš?



• Dívky

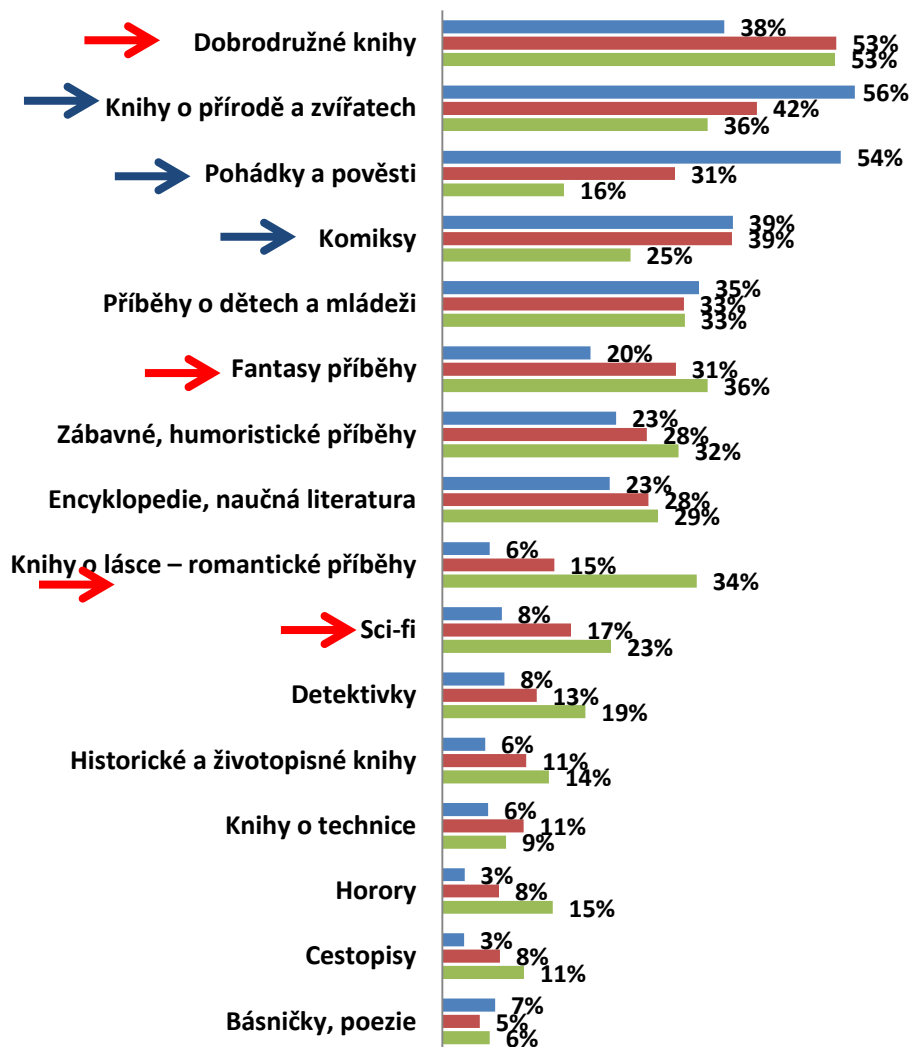
- Knihy o přírodě a zvířatech
- Příběhy o dětech
- Pohádky
- Dobrodružné knihy

• Chlapci

- Dobrodružné knihy
- Komiksy
- Knihy o přírodě a zvířatech
- Encyklopedie, naučná literatura

Obliba žánrů dle věku dítěte

■ 9-10 let ■ 11-12 let ■ 13-14 let



• 9 až 10 let

- Knihy o přírodě a zvířatech
- Pohádky a pověsti
- Komiksy
- Dobrodružné knihy

• 11 až 12 let

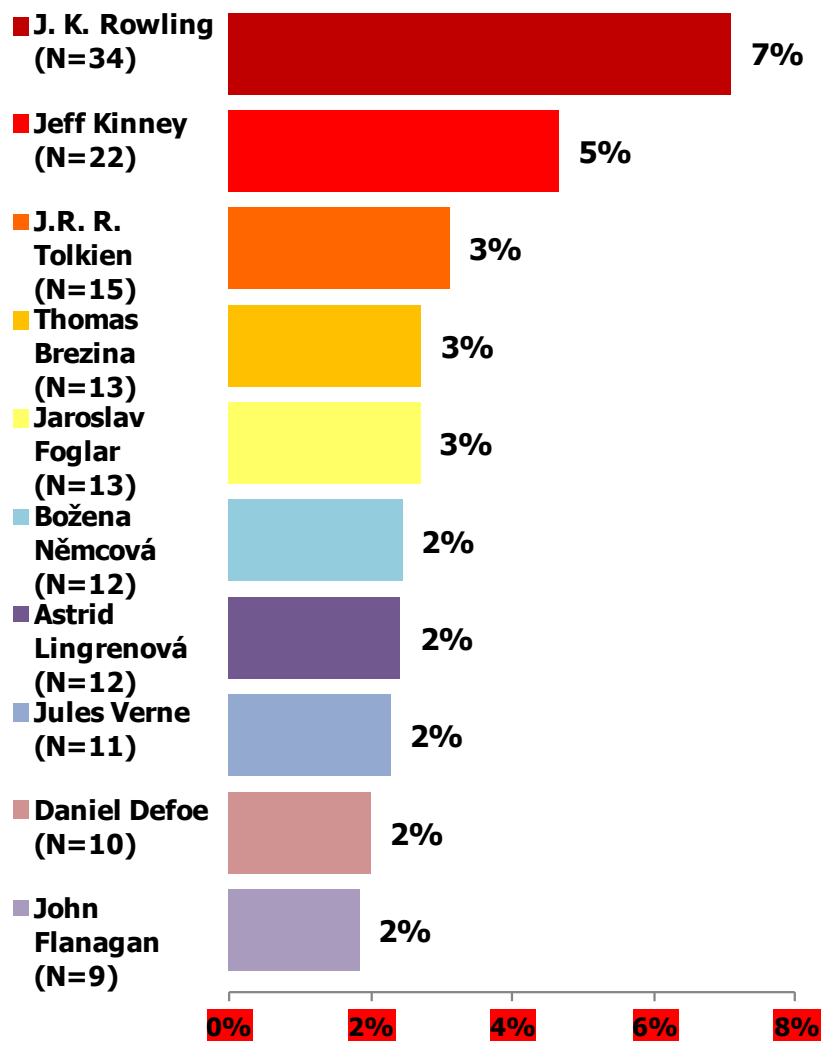
- Dobrodružné knihy
- Knihy o přírodě a zvířatech
- Komiksy
- Příběhy o dětech

• 13 až 14 let

- Dobrodružné knihy
- Fantasy příběhy
- Knihy o přírodě a zvířatech
- Knihy o lásce, romantické příběhy

TOP 10: Autor oblíbené knihy - otevřená otázka

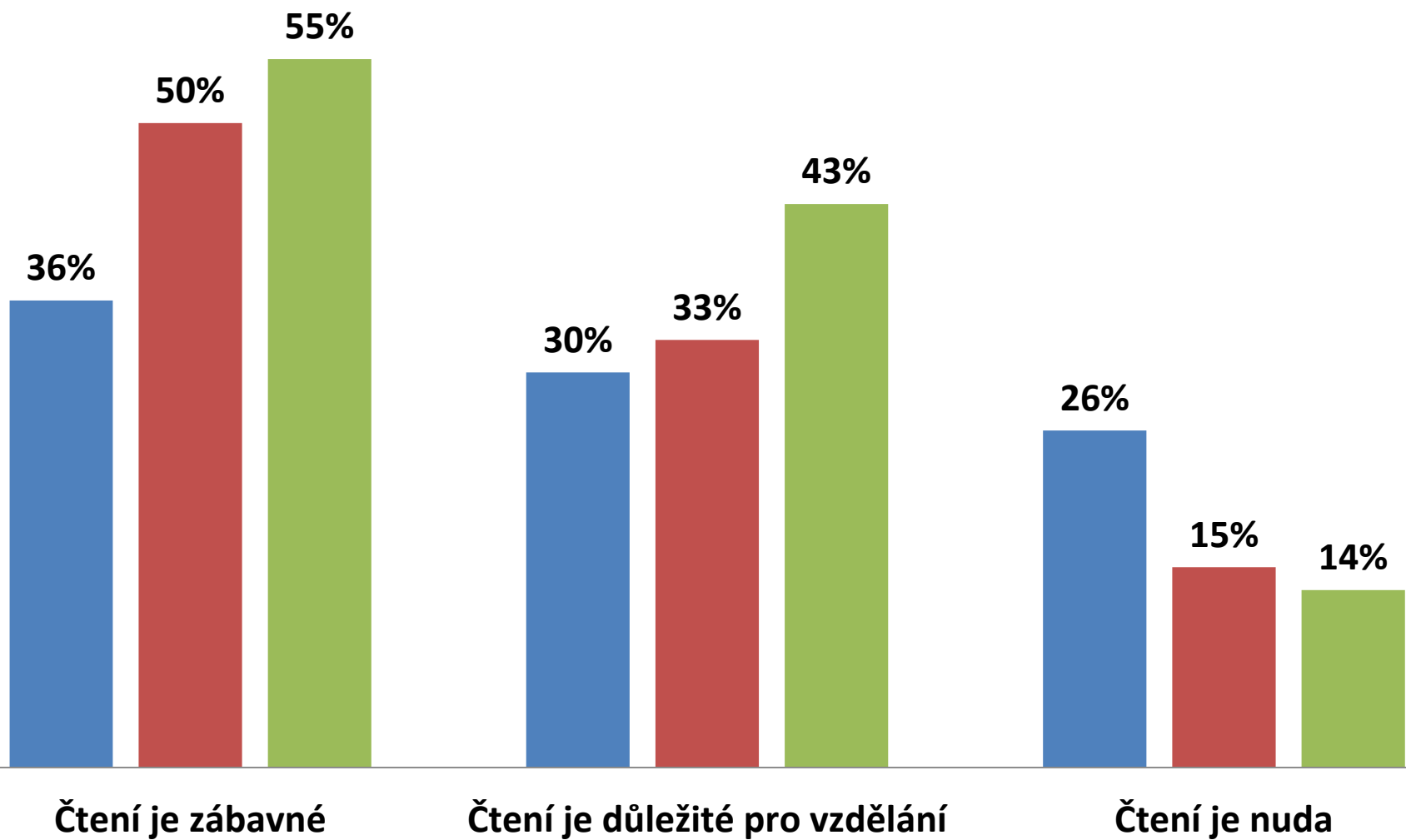
Ti, co čtou alespoň jednou za 14 dní, N=1056



Čtenářské zázemí v rodině

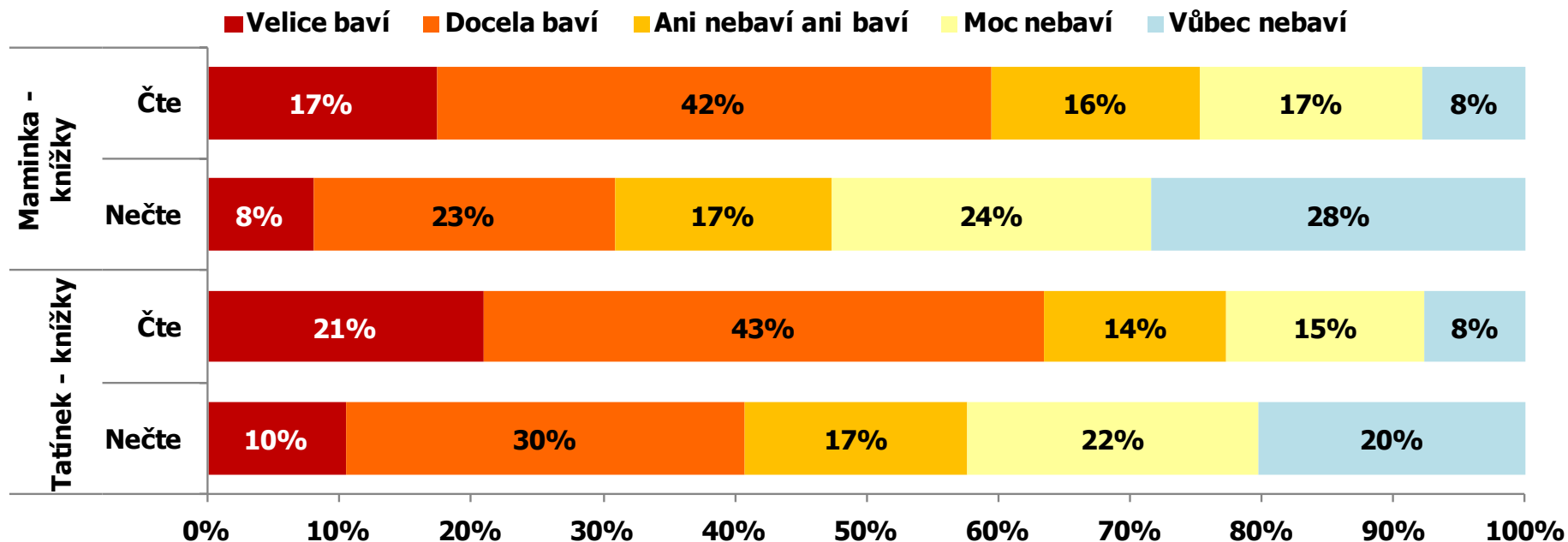
Vzdělání a rodičů a vztah ke čtení

■ ZŠ/vyučen bez maturity ■ SŠ s maturitou ■ VOŠ, VŠ



Vliv rodičovského čtení knih na dětskou oblibu čtení

Celý vzorek, N=1514

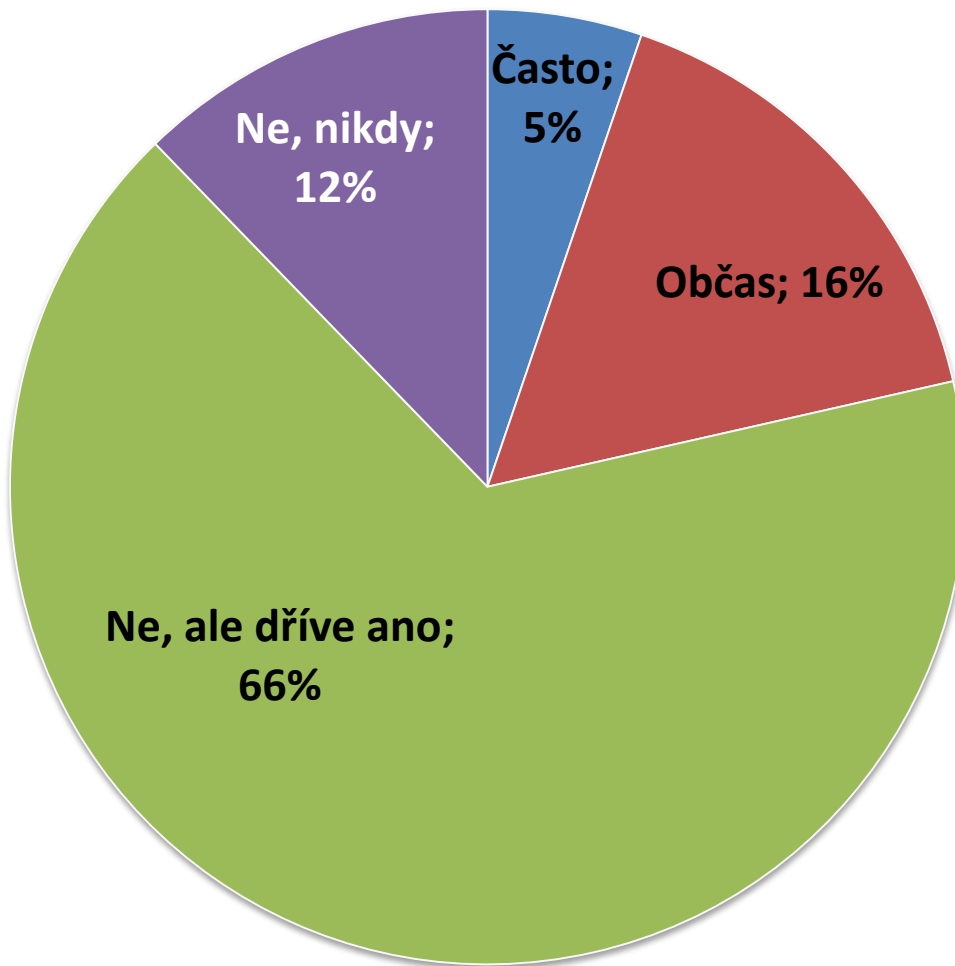


Začala jsem číst v první třídě, protože nám od malička máma četla v postýlce a tak jsem se těšila, až budu umět ty písmenka, takže jsem začala číst brzo.

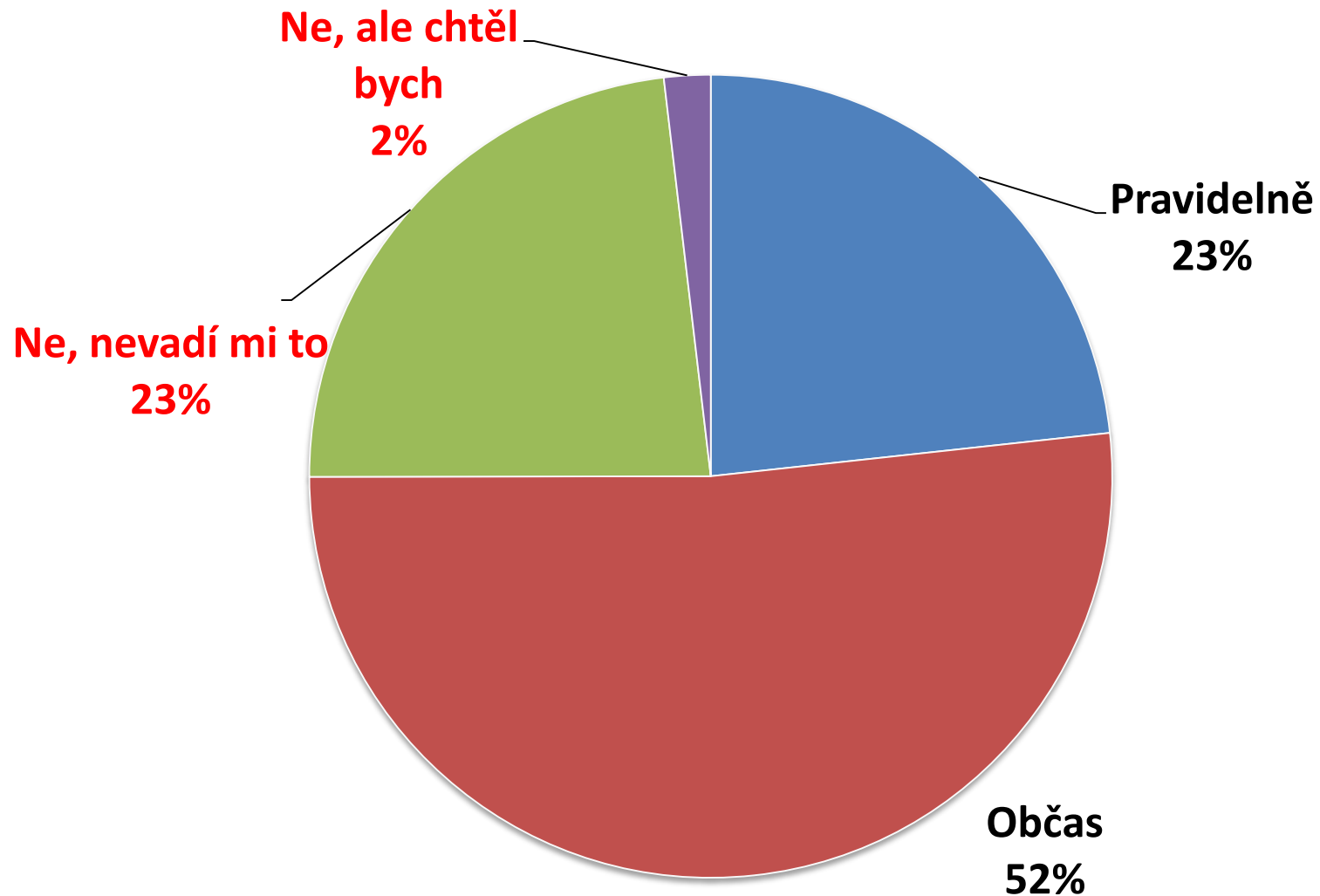


Čtou ti někdy rodiče?

12 % = rodiče nikdy nečetli



Kniha jako dar

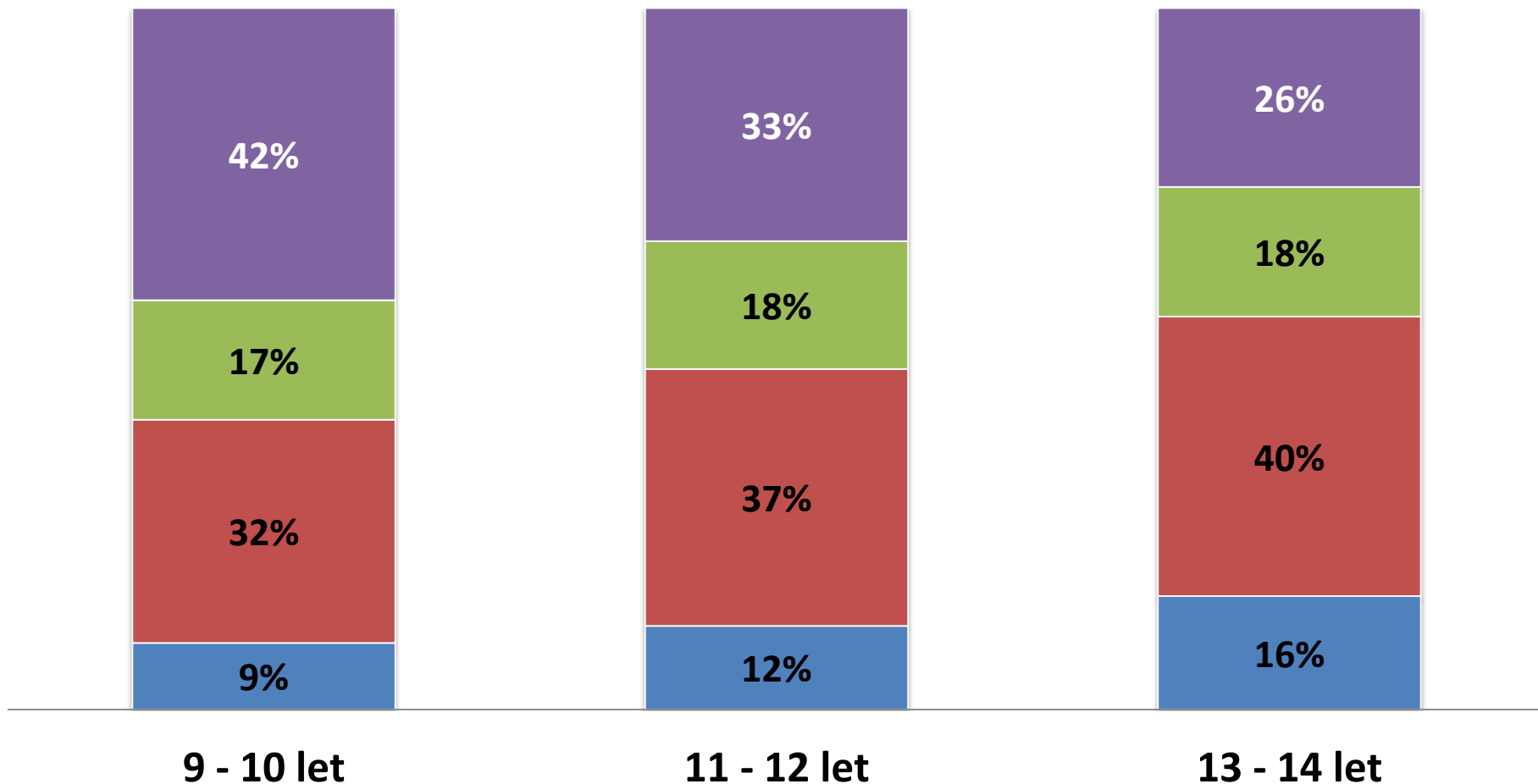


25 % dětí nedostává knihu jako dar

Čtení a škola

Dostáváš od učitelů seznam doporučené četby?

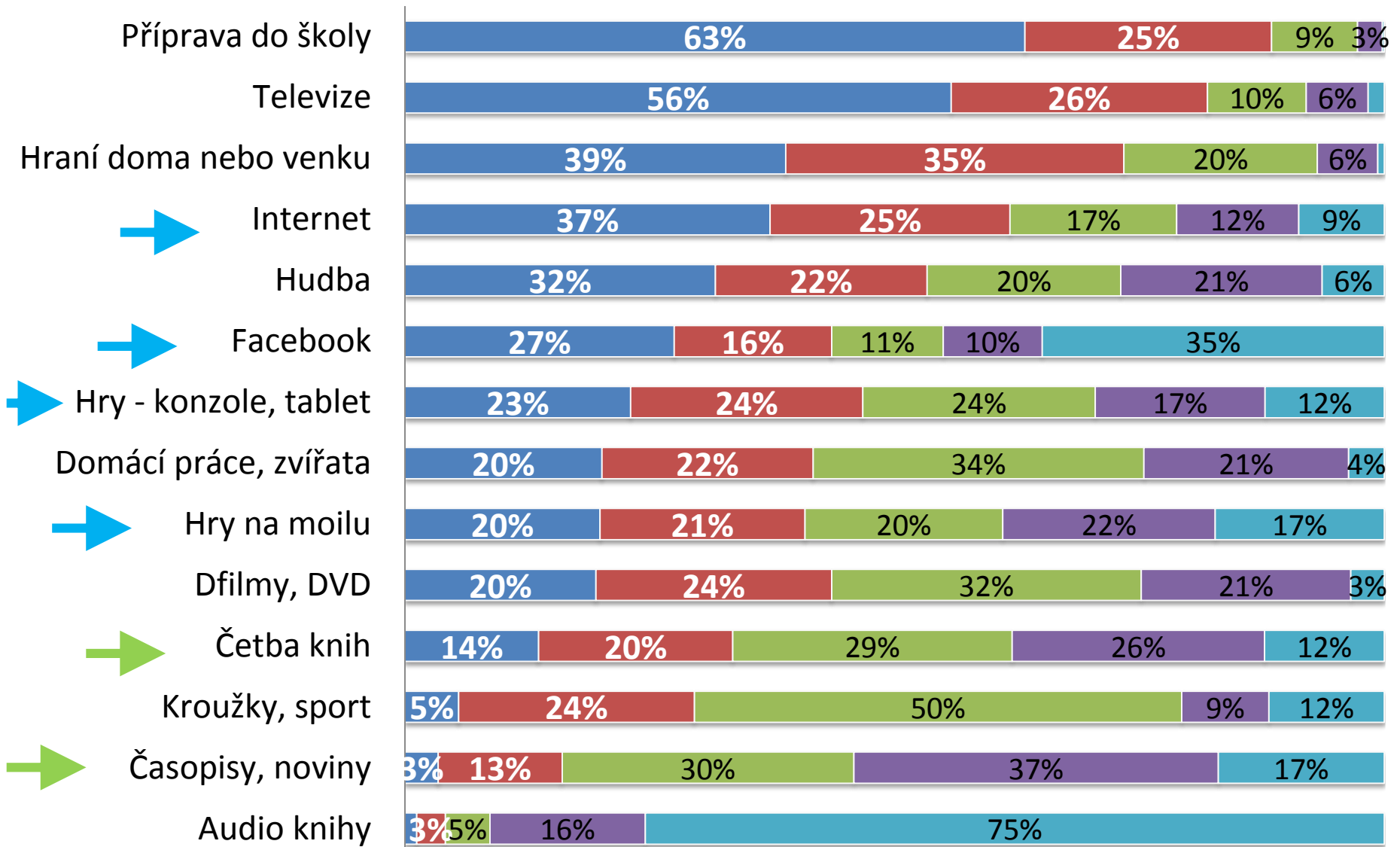
- Ano, musím přečíst všechny
- Ano, musím přečíst jen určitý počet
- Ano, ale mohu si dobrovolně vybrat
- Ne, nedostáváme



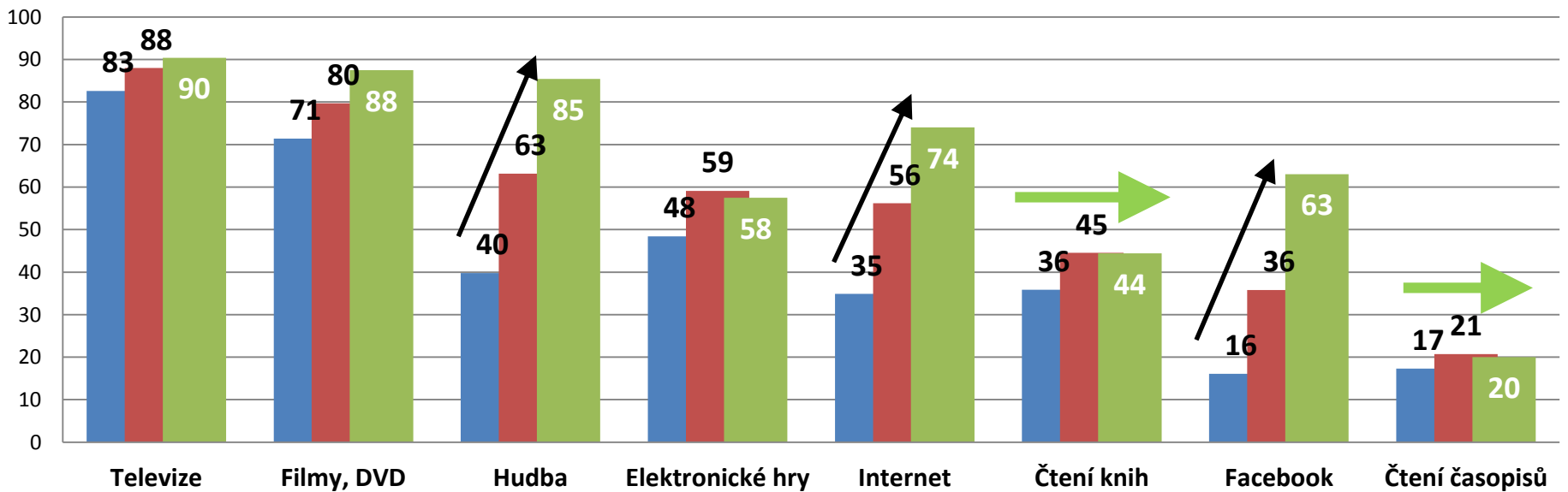
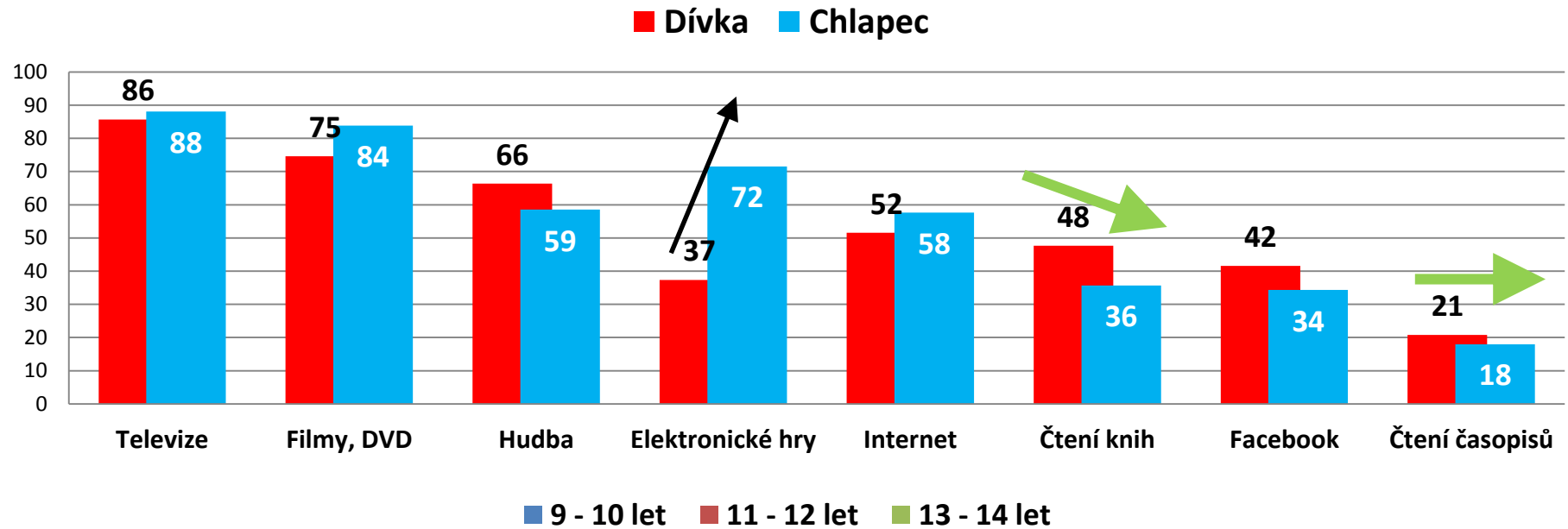
Děti a jejich volný čas

Jak často se v týdnu věnuješ činnostem?

■ Denně ■ 3 – 4 krát týdně ■ 1 – 2 krát týdně ■ Méně často ■ Nikdy

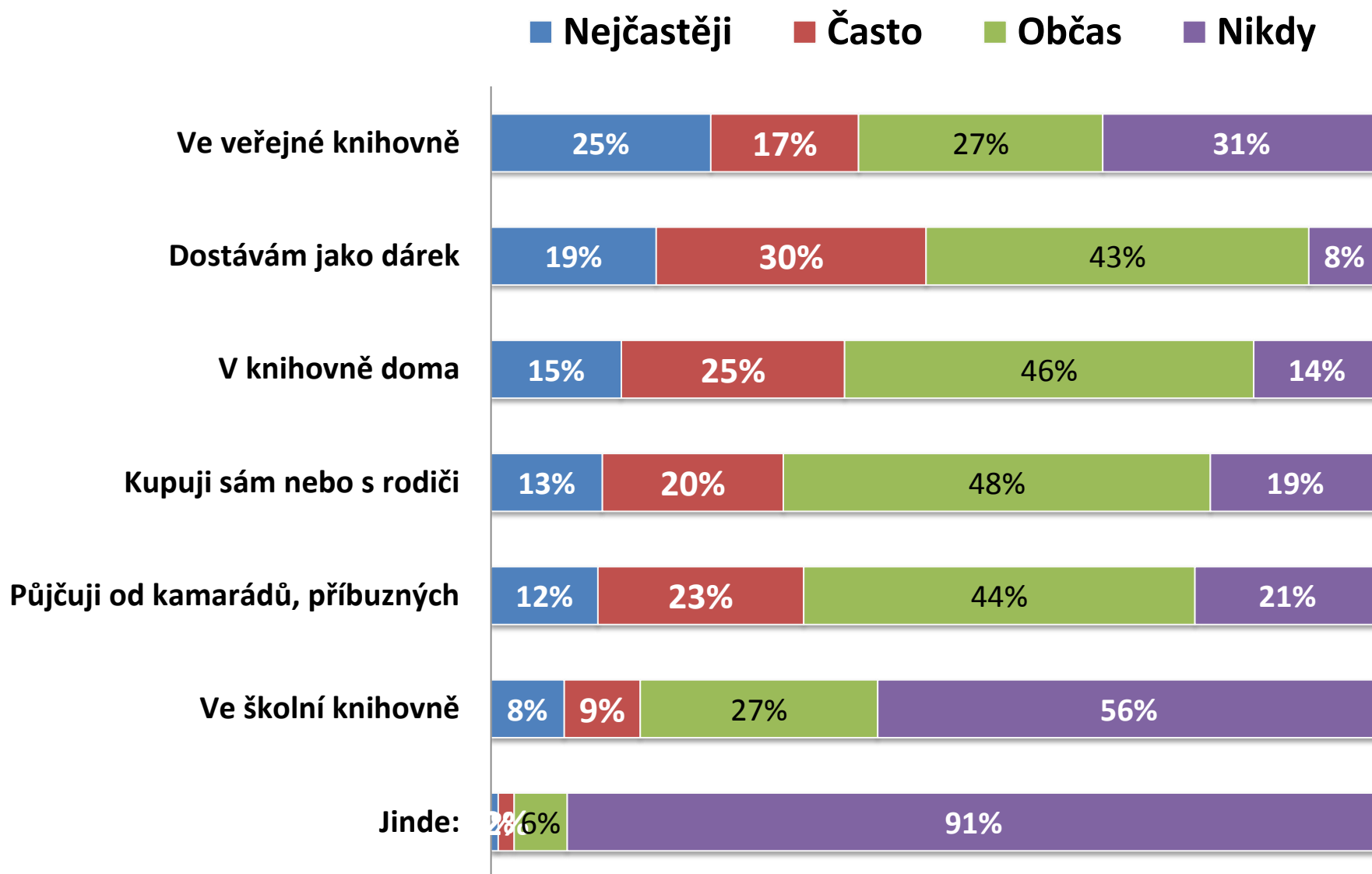


Mediální aktivity (minuty/den)



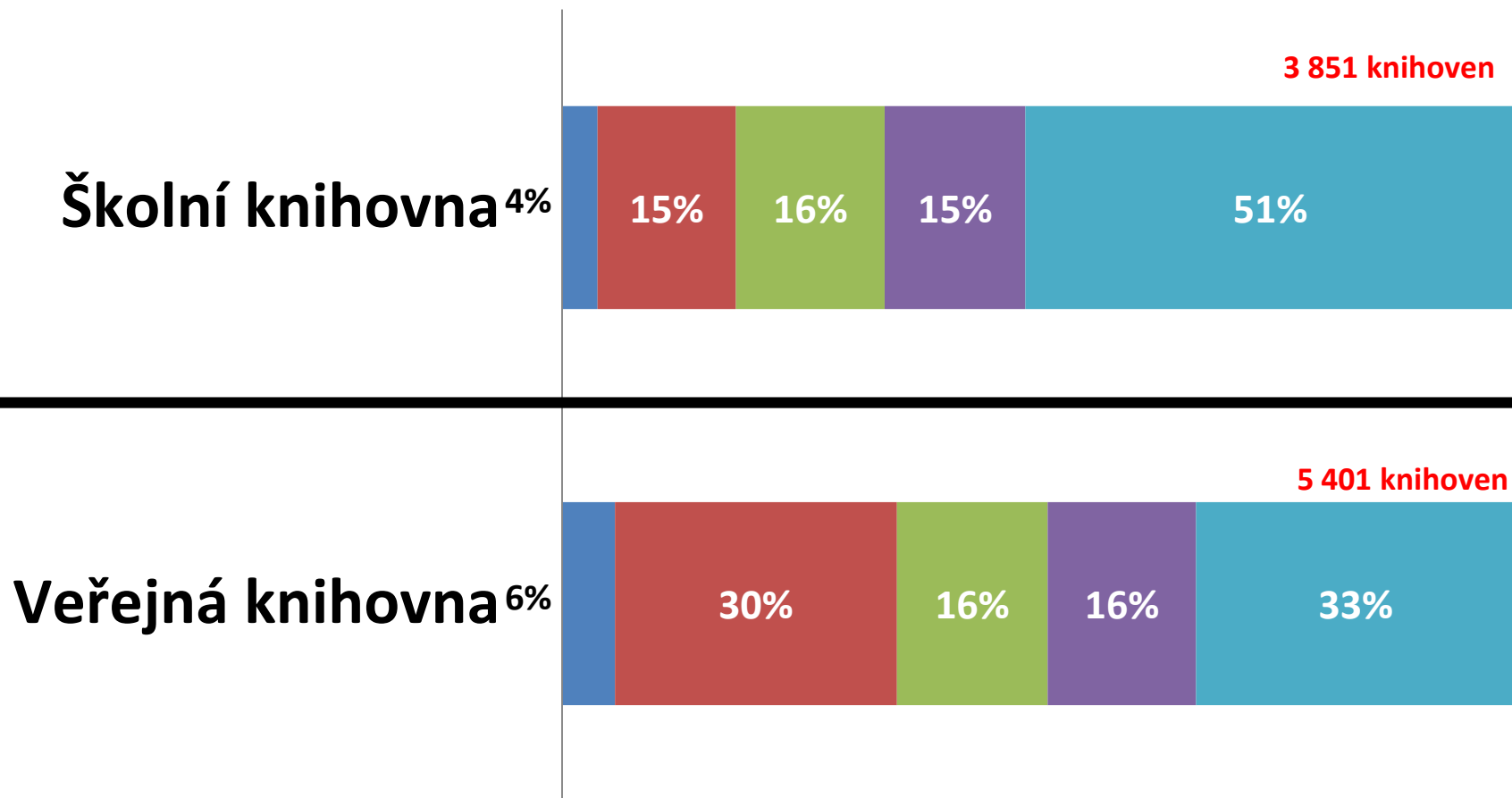
Veřejné a školní knihovny

Kde získáváš knihy, které čteš?

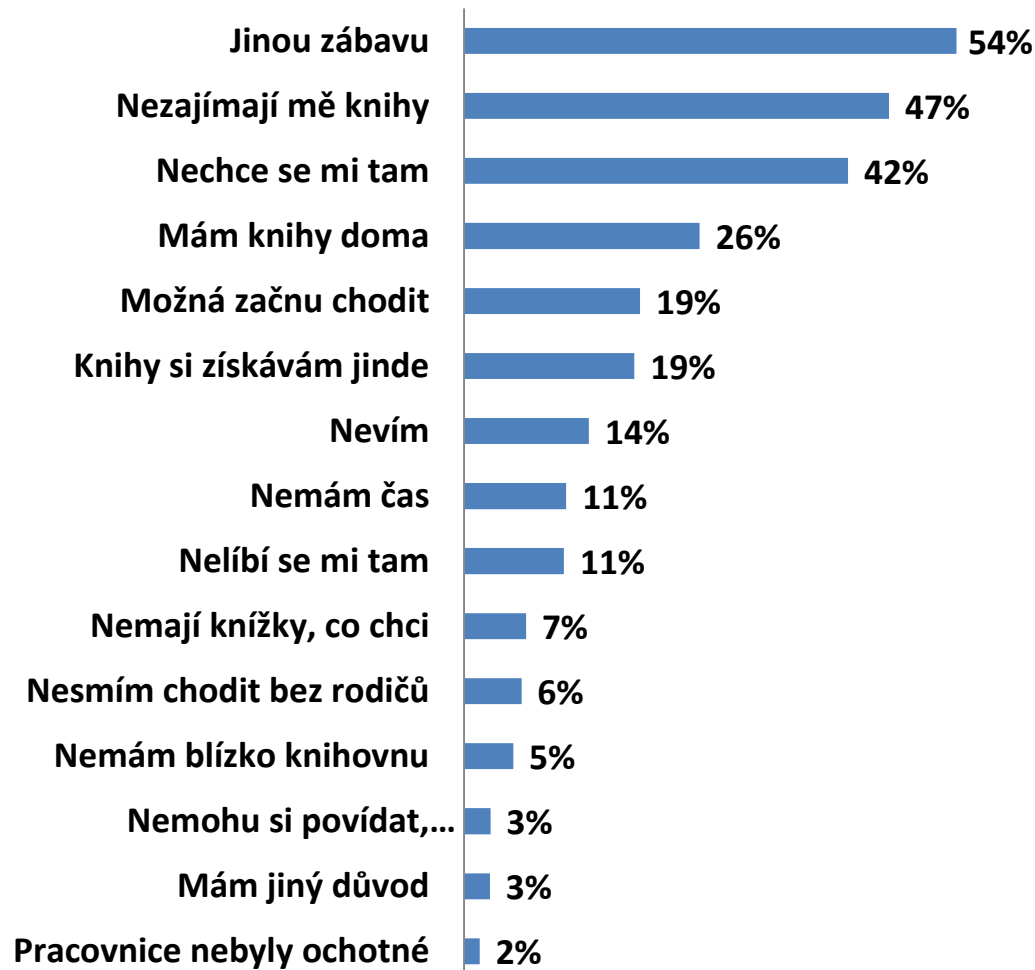
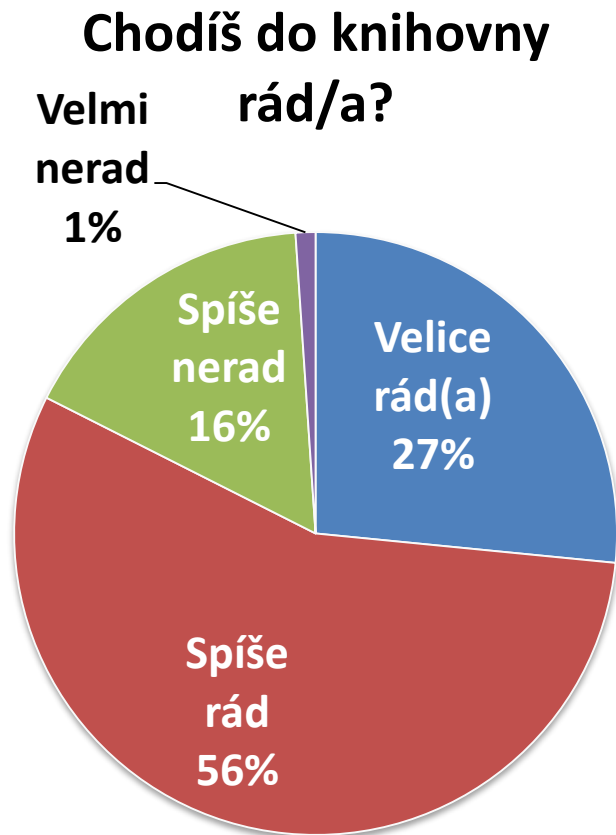


Jak často chodíš do knihovny?

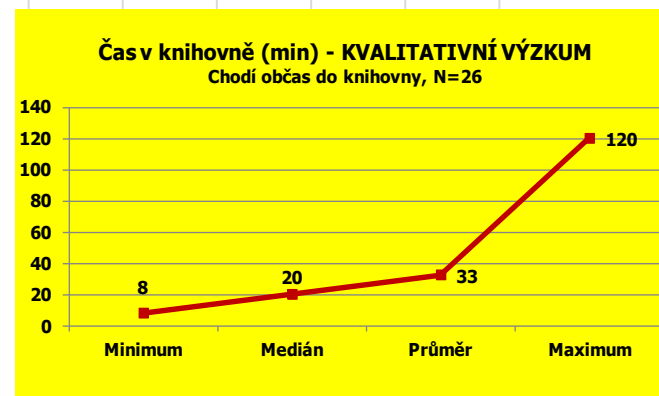
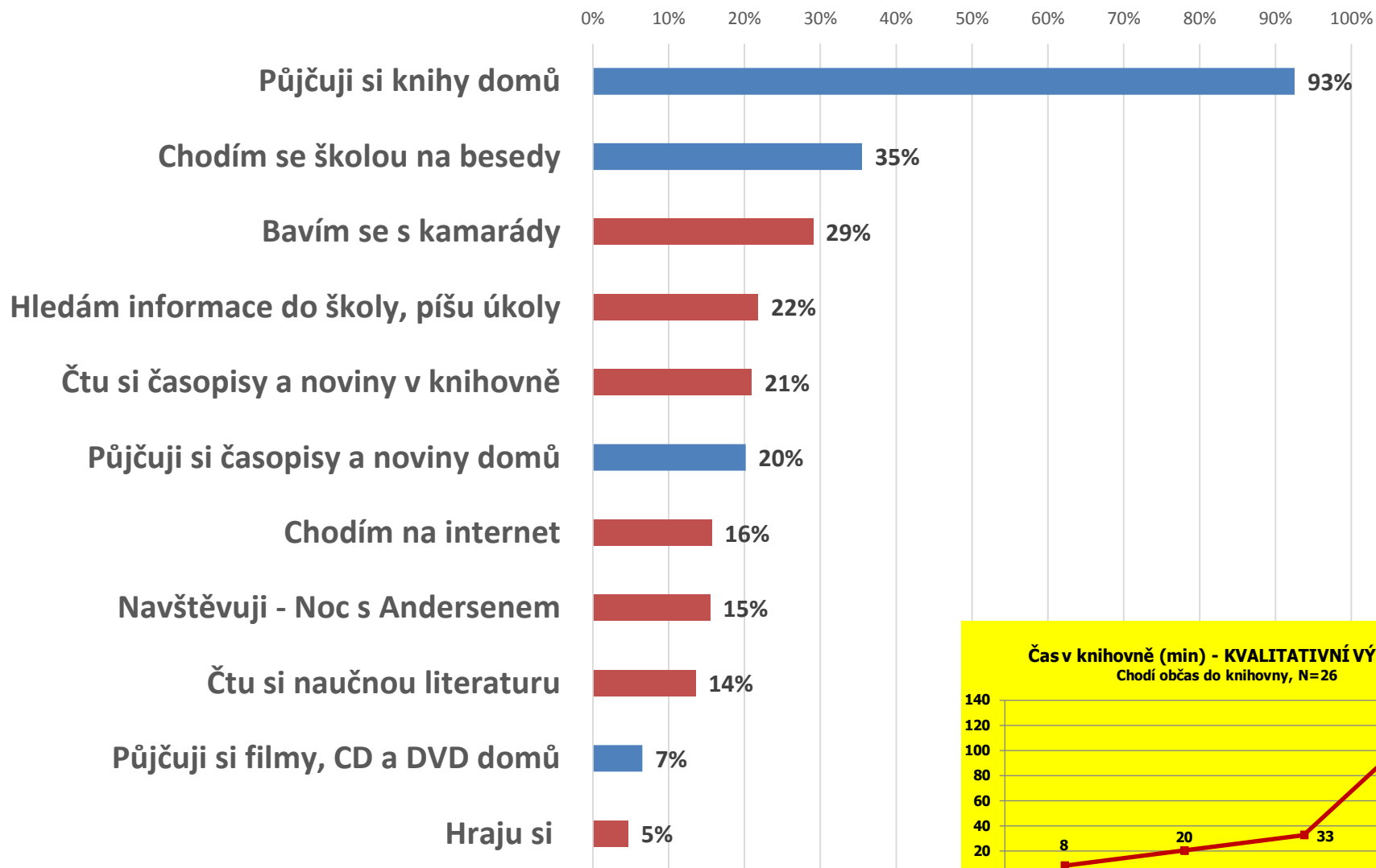
■ Často ■ Občas ■ Zřídka ■ Byl(a) jsem tam jednou ■ Nikdy jsem nebyl(a)



Proč nechodíš do knihovny?

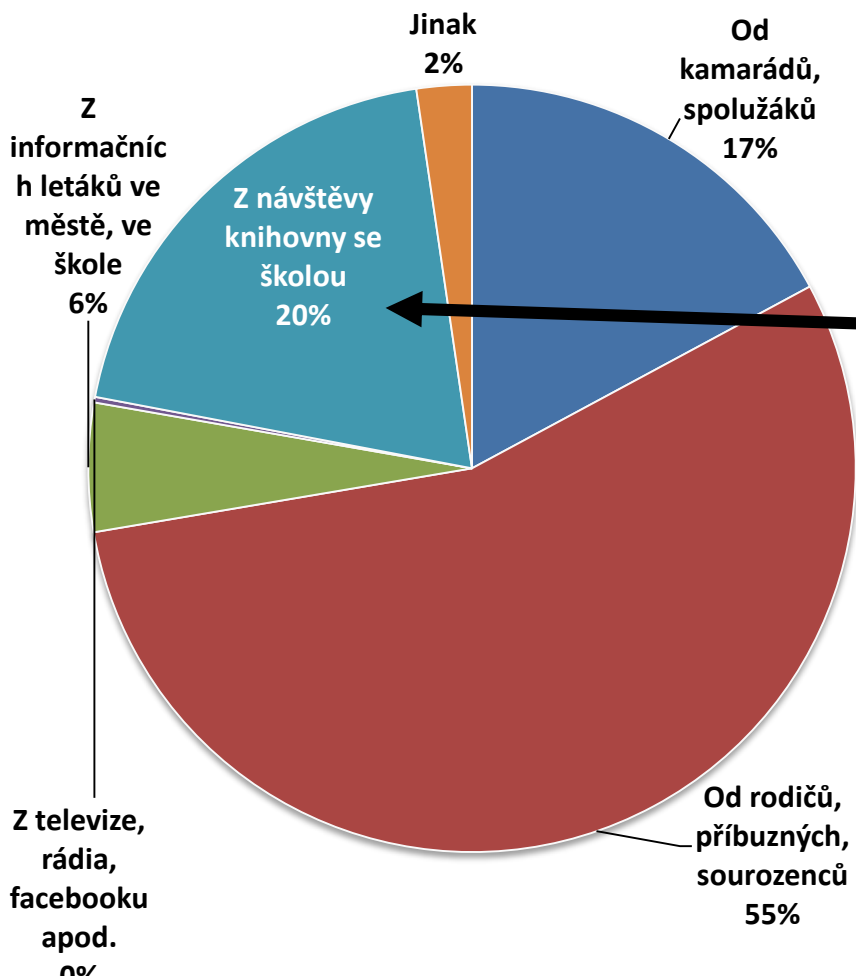


Co všechno v knihovně děláš?

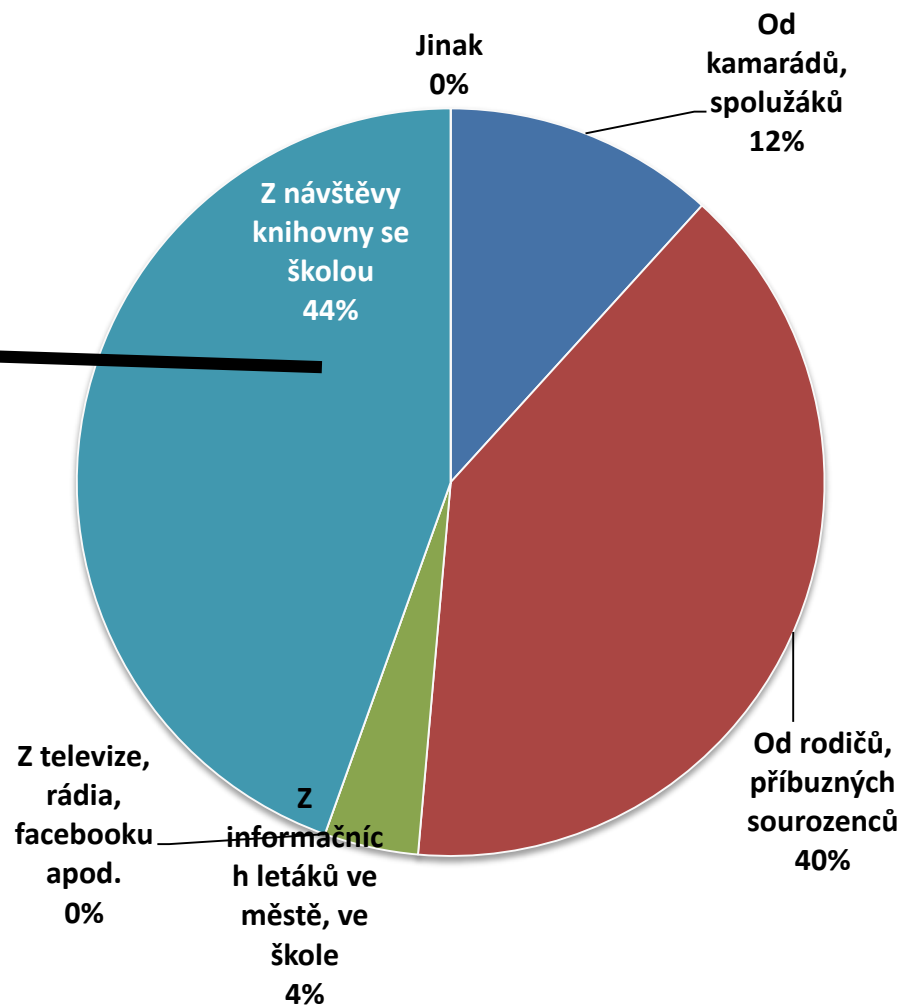


Jak jsi se o knihovně, kam chodíš, dozvěděl/a?

Silný čtenář



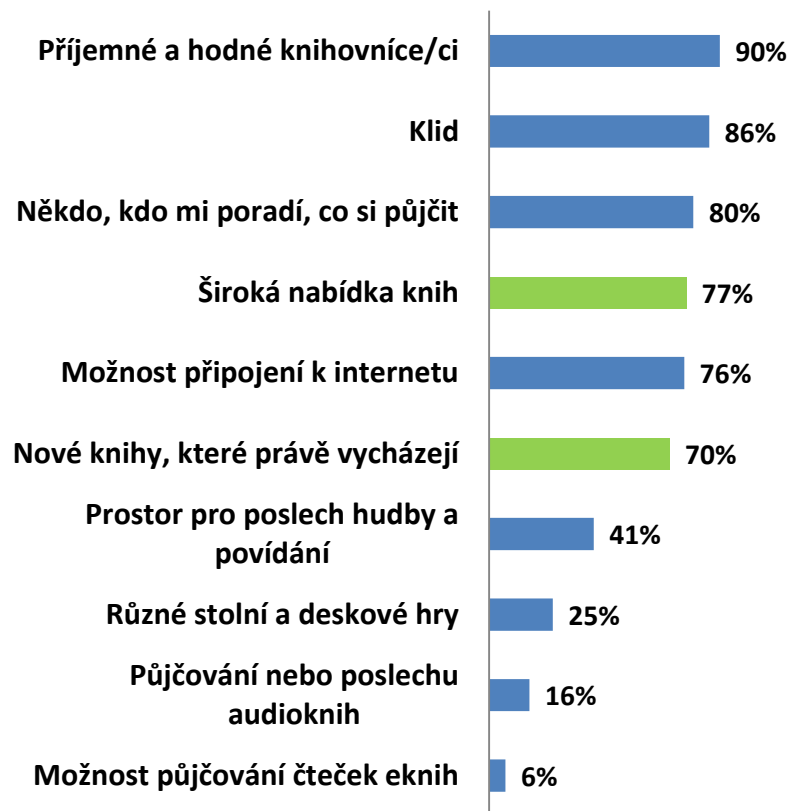
Nečtenář



Pokud mají rodiče nižší vzdělání, tak jejich děti spíše nikdy nebyly v knihovně

Co knihovna nabízí, co v knihovně chybí?

Co mi knihovna nabízí?



Co mi v knihovně chybí?



Na závěr

- Děti čtou méně (počet, čas) a méně chodí do knihoven než v roce 2003
 - Vliv ICT – televize, internet, facebook, hry, eknihy
- Pro polovinu dětí zůstává čtení zábavou
 - Motivace k četbě je hlavním předpokladem pro zvládnutí čtení
 - Najít pro dítě správnou knihu ve správný čas
- Rozhodující vliv na čtení: rodina a škola
 - Podpora čtení jako zábavy
 - Vliv vzdělání rodičů na čtení dětí
 - Rodiče jako vzor - předčítání v pro menší děti - chlapci
 - Škola a povinná, doporučovaná četba
 - Spolupráce knihoven a škol
- Knihovna jako zdroj čtení pro zábavu a místo pro mimoškolní aktivity dětí – příjemné a bezpečné místo



České děti jako čtenáři v roce 2013

- Praha
- 27.2.2014
- Vít Richter
- Národní knihovna ČR
- vit.richter@nkp.cz